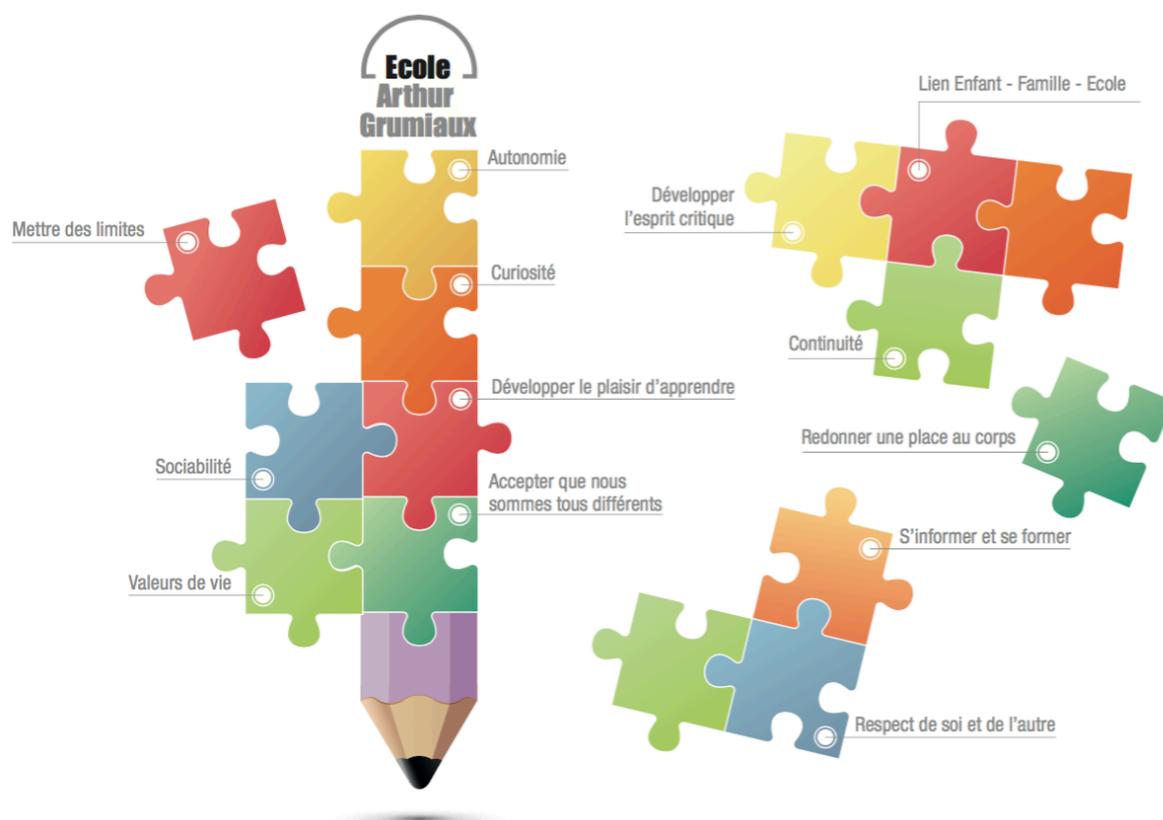


ECOLE ARTHUR GRUMIAUX

PROJET D'ETABLISSEMENT



Autonomie

Permettre à l'enfant d'atteindre des objectifs en étant acteur de ses démarches.

Curiosité

Susciter l'envie d'apprendre en se permettant de se poser des questions.

Développer le plaisir d'apprendre

Offrir une palette de stimulations pour apprendre.

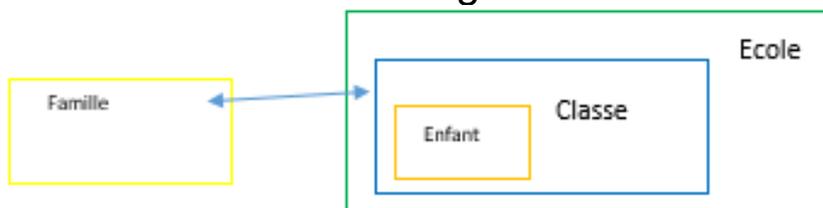
Ex. : Matériel varié, activités ludiques, défis, créativité, projet seul ou en groupe, interaction, ...

Accepter que nous sommes tous différents

Développer la tolérance, le vivre ensemble dans le partage de nos différences par l'écoute et le dialogue et le respect du rythme de chacun.

Mettre des limites

Construire ensemble un cadre structuré qui apporte la sécurité à l'enfant et établir des règles communes à respecter.



Sociabilité

Se mettre en relation avec l'autre et accepter qu'il existe, dans un respect mutuel.

Ex : partager ses expériences, des jeux, le matériel, des idées, ...

Valeurs de vie

Développer les valeurs essentielles pour vivre ensemble et progresser.

(sens de l'effort, travail bien fait, entraide, respect de soi et des autres, écoute, partage de soi, la politesse : bonjour - au revoir).

S'informer et se former

Rester curieux pour évoluer. Rien n'est jamais acquis.

D'où formation(s) en équipe et/ou en extérieur, échanges entre collègues.

Respect de soi et de l'autre

Prendre conscience des implications et conséquences de nos actes.

S'accepter soi et accepter que l'autre soit différent pour vivre ensemble nos différences en instaurant le dialogue dans l'école.

Développer l'esprit critique

Amener l'enfant à se poser des questions, à ne pas tout prendre pour acquis, à s'exprimer sur son ressenti et à défendre son opinion.

Continuité

Savoir d'où l'enfant vient, où il est, où il va.
Construire en équipe les savoirs d'année en année.

Enfant - Famille - Enseignant

Travailler ensemble pour le bien de l'enfant dans le respect de chacun afin qu'il progresse dans ses apprentissages. (Tous concernés / Tous acteurs)

Dialogue et échange.

Redonner une place au corps

Permettre de vivre les différents apprentissages cognitifs, sociaux, affectifs et psychomoteurs au travers du corps.
Etre attentif à l'éducation globale par la proposition d'activités qui tiennent compte du besoin de mouvement de l'enfant.
Ouverture à des institutions sportives (piscine, complexe).

Destination santé !

« La promotion de la santé est le processus qui confère aux populations les moyens d'assurer un plus grand contrôle sur

leur propre santé et d'améliorer celle-ci ».
Charte d'Ottawa, 1966

L'école participe également au programme européen « *Fruits et légumes à l'école* » qui octroie une aide aux écoles pour distribuer gratuitement des fruits et des légumes à leurs élèves.