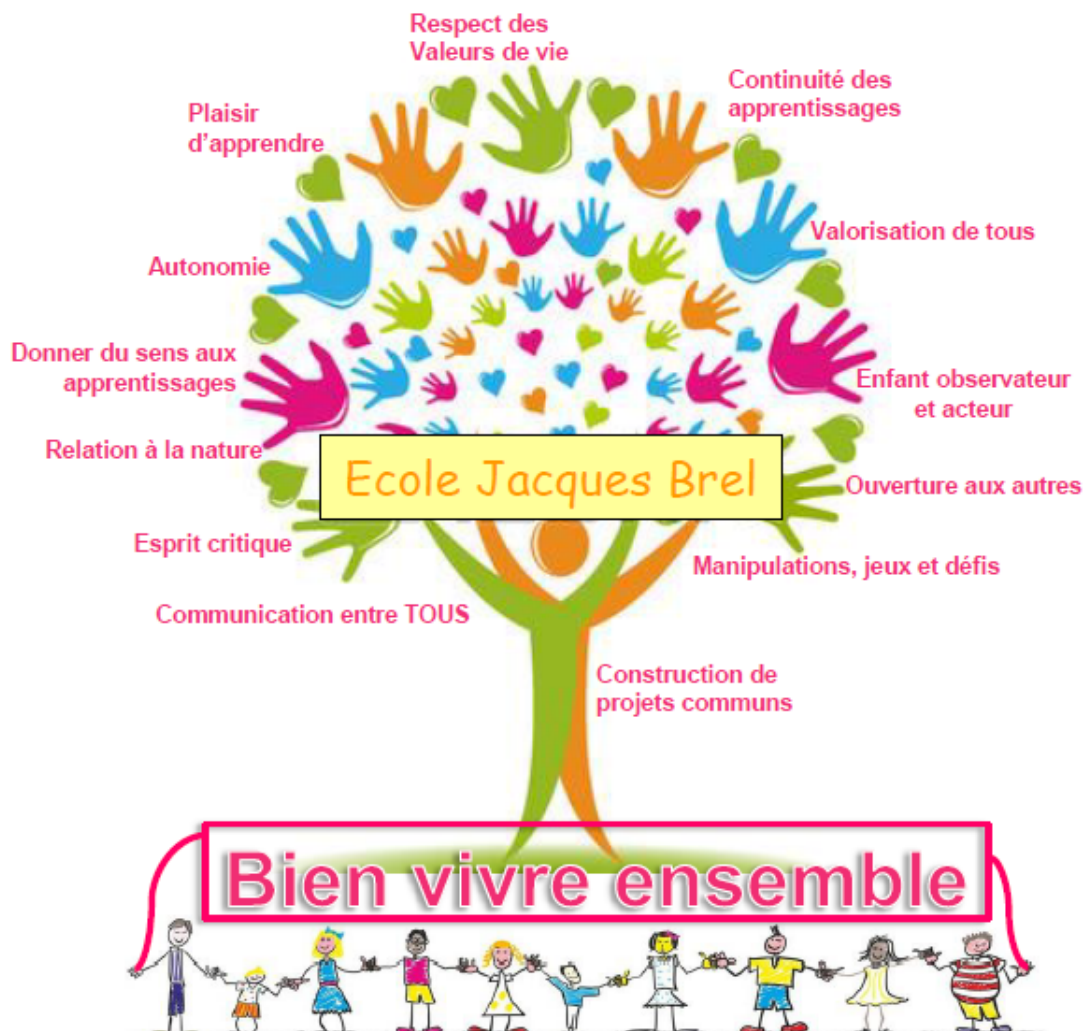


# ECOLE JACQUES BREL

## PROJET D'ETABLISSEMENT

Ce projet est le début d'une nouvelle histoire visant la réussite de chacun de nos élèves.

*Projet en attente de l'approbation du Conseil Communal du 23/01/17*



## Dans le PLAISIR D'APPRENDRE :

PLAISIR d'APPRENDRE :

- ✓ En mettant l'enfant au centre de ses apprentissages → enfant acteur dans diverses situations
- ✓ En lui permettant de devenir « observateur »
- ✓ En participant à des classes promenade, des excursions, des classes de dépaysement (mer, vertes, sports, neige, ...), ...
- ✓ En le guidant dans ses manipulations et ses expérimentations
- ✓ En partageant des jeux
- ✓ En permettant et valorisant l'entraide spontanée, la solidarité et le parrainage

## Dans le RESPECT des VALEURS de VIE :

RESPECT de soi, des autres et notre environnement :

- ✓ En établissant les LOIS du Vivre ensemble (relever, partager et accepter les droits et devoirs de chacun)
- ✓ En reconnaissant les besoins de chacun
- ✓ En atténuant les différences par une valorisation de tous
- ✓ En permettant l'ouverture aux autres
- ✓ En développant la tolérance et permettre l'acceptation de tous
- ✓ En privilégiant l'éveil et la relation à la nature

Participation au projet « Prévention de la violence dans les écoles » en collaboration avec l'UMons

## Dans l'apprentissage de l'AUTONOMIE :

## Devenir AUTONOME :

- ✓ En développant l'autonomie dans les gestes quotidiens, dans la gestion de son travail, de son matériel, des espaces mis à disposition, du temps, ...
- ✓ En permettant de développer l'autonomie de la pensée menant ainsi à acquérir un esprit critique constructif
- ✓ En étant mis face à des défis
- ✓ En donnant du sens à l'apprentissage
- ✓ En amenant chacun à comprendre et dépasser ses erreurs
- ✓ En développant l'entraide

## Dans la CONTINUITÉ :

### CONTINUITÉ des apprentissages :

- ✓ En multipliant et diversifiant les outils de communication entre TOUS (partenaires : enfants, enseignants, parents, surveillants, direction, échevin, membres du CPMS, logopèdes, psychologues, ...) → en favorisant les rencontres, les échanges entre les différentes implantations, les concertations d'équipes (entière ou par cycle)
- ✓ En développant l'écoute et le dialogue (ex. : mise en place de groupes de paroles régulés, ...)
- ✓ En construisant ensemble les règles de vie de l'école et en partageant les règles communes (ex. : car)
- ✓ En partageant les thèmes et activités entre les classes, entre les implantations
- ✓ En construisant ensemble les projets (quel que soit l'âge, la classe ou l'implantation)

## Dans le PLAISIR D'APPRENDRE :

## Dans le RESPECT des VALEURS DE VIE :

